

L'acrostiche

Objectifs généraux:

- Renforcer l'accès aux disciplines de la sensibilité
- Assurer la maîtrise de la langue orale et écrite.

Objectifs spécifiques :

- Être capable d'épeler son prénom, de nommer chaque lettre qui constitue son prénom.
- Être capable de trouver un nom d'animal commençant par chacune des lettres de son prénom.
- S'essayer à écrire des mots inconnus.
- Être capable de réaliser un portrait composé de parties d'animaux qui ont servi à écrire l'acrostiche du prénom (cf Arcimboldo).

Déroulement

• première phase: observation

- Observation de la liste des prénoms des élèves de la classe.
- * Demander aux élèves de dire de quoi il s'agit.
- * Retrouver son prénom dans la liste.
- * Présenter un tableau alphabétique et demander à chaque enfant d'y placer son prénom.
Demander qui pourrait épeler son prénom. Ecouter les propositions.
- * Présenter le travail qui sera fait en individuel, autour du prénom de chaque enfant, en montrant l'acrostiche possible du prénom du maître.

• deuxième phase: recherche - expérimentation

- * Expérimentation : reconstituer son prénom en l'orientant verticalement.
- * Nommer chaque lettre de son prénom et chercher un nom d'animal qui commence par la même lettre. (travail sur le son et la graphie)

• troisième phase: écriture

- * Production d'écrits : s'essayer à écrire les mots que l'on a trouvés et qui commencent par les mêmes lettres que celles de son prénom. Les placer sur la feuille type préparée (cf annexe)

• Quatrième phase :.écriture artistique

- * Proposer de faire un portrait pour illustrer le travail d'écriture avec les différents animaux utilisés dans l'acrostiche.
- * Rappeler tout le vocabulaire de tout ce qui constitue le visage.
- * Utilisation de tout l'espace libre de la feuille.

